

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Практика: научно-исследовательская практика (НИП)
Способ и форма проведения	стационарная
Факультет	Экономический
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления
Курс	2

Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень магистратура)

Направленность (профиль) «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

Форма обучения очная,очно-заочная,заочная

Дата введения в учебный процесс: «1» сентября 2024 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лапин А.Е	ЭА и ГУ	зав. каф., д.э.н. профессор
Пиньковецкая Ю.С.	ЭАиГУ	доцент, к.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭАиГУ	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭАиГУ
 Лапин А.Е./ Подпись «17» июня 2024г.	 Лапин А.Е. Подпись «17» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики - развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремлению к применению научных знаний в своей деятельности.

Данный вид практики направлен на формирование научных знаний о выбранном для изучения объекте исследования. Практика связана с научным поиском, проведением исследований, в том числе по тематике выбранной выпускной квалификационной работы для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в процессе жизнедеятельности общества, научных обобщений, научного обоснования происходящих явлений и процессов.

Научно-исследовательская практика подразумевает творческое развитие логики изучения научных процессов, методов и приемов выполнения текущей работы. Она предполагает развитие подходов и знаний, а также становление компетенций магистрантов по выбранной тематике. Практика соотнесена с общими целями ОПОП ВО, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится на выпускающей кафедре.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- изучение трудов отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и подходов научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем;
- выбор необходимых методов и инструментов исследования, в том числе по тематике выпускной квалификационной работы;
- изучение возможностей применения современных информационных технологий для проведения научной работы;
- осуществление анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка базовых стратегий действия;
- проведение текущего анализа собранной информации с возможностью последующего принятия управленческих решений;
- обобщение и оценивание результатов проводимой научно-исследовательской практики по выбранной изучаемой магистрантом тематике;
- изучение возможностей подготовки по результатам прохождения научно-исследовательской практики научных статей;
- обработка полученных результатов и представление их в виде отчета по научно-исследовательской практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Научно-исследовательская практика (практика)» входит в блок 2 Практики учебного плана, она является частью, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02).

До прохождения научно-исследовательской практики студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) – Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления (ОПК-2; ПК-5).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

Научно-исследовательская практика проходит в одном семестре с дисциплинами: Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике (УК-1; ПК-7), Проектная деятельность (УК-1; ПК-2).

Научно-исследовательская практика предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5), Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности (УК-1), Управление развитием сельских территорий (УК-1; ПК-2), Управление изменениями в социально-экономических системах общества (ПК-5), Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Преддипломная практика (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Zнать: Методы системного и критического анализа. Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации. Владеть: Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций. Методикой постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий. Владеет конструктивной критикой.
ПК-5 Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в части осуществляющейся деятельности.	Zнать: Направления научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в части осуществляющейся деятельности. Уметь: Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы. Владеть: Навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывая методологический инструментарий научно – практических исследований и аналитической работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения научно-исследовательской практики является выпускающая кафедра, то есть кафедра экономического анализа и государственного управления.

Научно-исследовательская практика проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем научно-исследовательской практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики	
з.е.	часы	недели	
6	216	4	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

По очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Взаимодействие с магистрантами в части формулирования задания по научно-исследовательской практике, формирование индивидуального задания на практику. Ознакомление с программой практики, а также местом прохождения практики. Ознакомление с контрольными вопросами по научно-исследовательской практике, а также с возможностью формулирования ответов на них.	26	1	оценка ответа в соответствии с заданными критериями
2	Основной сбор и систематизация материалов	Изучение основ и особенностей проведения научно-исследовательской практики. Изучение методологических и технологических подходов к проведению научных исследований. Изучение трудов отечественных и зарубеж-	26	-	оценка ответа в соответствии с заданными критериями; проверка тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	---

		<p>ных ученых, а также накопленного опыта.</p> <p>Рассмотрение учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет.</p> <p>Знакомство с системой государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы в соответствии с проводимыми научными исследованиями.</p> <p>Осуществление сбора необходимого материала из различных источников информации для написания отчета о практике.</p> <p>Ознакомление с тестовыми заданиями, формулирование ответов к тестам.</p>			
3	Отчетный	<p>Конкретизация индивидуального задания по научно-исследовательской практике в части анализа собранной информации, а также изученных нормативно-правовых актов и трудов ученых по выбранной тематике. Формирование отчета по практике.</p>	26	-	оформление отчета с отзывом-характеристикой о прохождении практики студентом
4	Заключительный этап	<p>Формирование отчета и дневника по научно-исследовательской практике. Формирование ответов на вопросы при защите научно-исследовательской практики.</p> <p>Рассмотрение возможностей применения собранного материала при работе над выпускной квалификационной работой.</p> <p>Аттестация студентов по итогам научно-исследовательской практики.</p>	26	-	защита отчета о научно-исследовательской практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	---

	Контроль	-	4	-	-
	ИТОГО	-	216	1	-

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ при прохождении научно-исследовательской практики используются следующие технологии:

1. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

2. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

3. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием по научно-исследовательской практике.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам пройденной научно-исследовательской практики магистранты составляют отчет, включающий результаты анализа собранных материалов, выводы и предложения. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных студентом, раскрывается содержание выполненных заданий, делаются определенные выводы.

Структура, содержание и основные требования к оформлению отчета о научно-исследовательской практике. Есть две возможности сформировать отчет по научно-исследовательской практике:

1. Если по итогам проведенных научных исследований уже сформирована научная статья в размер не менее 10 страниц А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал одинарный, включая список использованной литературы, то она может быть представлена в качестве отчета с титульным листом форма которого является стандартной для всех типов практик. В случае если научная статья уже направлена для публикации в научный сборник или журнал, то на отдельной странице можно представить письмо или другое подтверждение из редакции о публикации научной статьи.

2. Стандартный отчет, структура которого включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения (при наличии).

Содержание и основные требования к оформлению отчета:

Титульный лист (стандартный для всех типов практик) является первой страницей отчета, которая не нумеруется. Все реквизиты титульного листа обязательно должны быть заполнены.

Содержание (вторая страница отчета, нумеруется, как и все последующие страницы – справа внизу страницы), в котором приводится перечень всех разделов отчета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	---

Во введении представляется, что планируется к выполнению в процессе прохождения научно-исследовательской практики, где и в какие сроки студент проходил практику, указываются основные цели и задачи.

Основная часть опирается на конкретные сведения о результатах выполненных заданий, полученных в ходе прохождения научно-исследовательской практики, включая самостоятельную работу студента. Основная часть может быть разделена на главы, либо, может быть представлена сплошным текстом.

В заключении формируют выводы по результатам научно-исследовательской практики: о приобретении в процессе прохождения практики знаний, умений, навыков, формировании компетенций, а также приводятся предложения и замечания.

Список литературы - источники, которые были использованы при составлении отчета.

Если формируются приложения, то в них включают графические и табличные материалы, схемы, копии нормативных документов и пр., которые использовались при прохождении практики и написании отчета.

Объем отчета – около 15-20 страниц.

Качество отчета отражает уровень профессиональной подготовки студента и служит основанием для оценки результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики - дифференцированный зачет (с оценкой). Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения научно-исследовательской практики, текущего контроля (на основании списка вопросов) и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

a) Список рекомендуемой литературы

основная

- Угрюмова А/ А.Региональная экономика и управление : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 477 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/433564>
- Касьяненко Т. Г.Экономическая оценка инвестиций : Учебник и практикум / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Москва : Юрайт, 2019. - 559 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/425890>
- Воскович Н. А.Маркетинг туристских услуг : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Воскович Н. А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/424719>

дополнительная

- Попов Е. В.Моделирование экономических институтов : Монография Для магистратуры / Попов Е. В. ; отв. ред. Некипелов А. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 643 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/427501>
- Пиньковецкая Ю.С. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России : монография / Пиньковецкая Юлия Семеновна; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 239 с.

учебно-методическая

- Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (магистратура) / сост. Ю. С. Пиньковецкая; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1498>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
- Пиньковецкая Ю. С.Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научно-исследовательская практика» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14200>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Глав.Библиотекарь , Голосова М.Н , МН

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Шуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	---

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

дир. каф. ЭАиГУ

должность

Чапин А.Е

ФИО

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент кафедры ЭАиГУ

должность

Пиньковецкая Ю.С.

ФИО